

ŠOLSKI CENTER KRŠKO-SEVNICA



POROČILO O URESNIČITVI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto 2023/24



Krško, avgust 2024

KAZALO

1 UVOD	1
1.1 DINAMIKA NASTAJANJA IN POTRJEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZAVODA ZA Š.L. 2023/24.....	1
1.2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/24	1
1.2.1 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2020-2025.....	1
1.2.2 Tekoče naloge v šolskem letu 2023/2024	2
1.2.3 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2020-2025.....	2
1.2.4 Organizacijska struktura zavoda	2
2 ORGANIZACIJA SKUPNIH NALOG	4
2.1 SKUPNE SLUŽBE	4
2.1.1 Finančno računovodska služba	4
2.1.2 Informacijska služba	4
2.1.2.1 Šolska knjižnica.....	4
2.1.2.2 Vzdrževanje učne tehnologije.....	5
2.1.3 Svetovalna služba	6
2.1.4 Služba za vzdrževanje, varovanje in čiščenje.....	14
2.2 ORGANIZACIJA DRUGIH SKUPNIH NALOG	14
2.2.1 Organizacija šolske prehrane	14
2.2.2 Upravljanje s športno dvorano	15
3 ORGANI ZAVODA	15
3.1 SVET ZAVODA	15
3.2 DIREKTOR ZAVODA.....	17
3.3 KOLEGIJ	18
4 DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE NA RAVNI ZAVODA.....	18
4.1 ŠOLSKI SKLAD.....	19
4.2 TEHNIŠKI DNEVI.....	20
4.3 MEDNARODNI PROJEKTI.....	22
4.4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z NADARJENIMI DIJAKI IN DIJAKI, KI ŽELIJO KAJ VEČ.....	27
5 RAZVOJNE NALOGE	32
6 ZAKLJUČEK	32

1 UVOD

V dokumentu Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta Šolskega centra Krško-Sevnica ob koncu vsakega šolskega leta zapišemo, kako smo uresničevali naloge, cilje in smotre, ki smo si jih zastavili z letnim delovnim načrtom v začetku šolskega leta na nivoju šolskega centra.

1.1 Dinamika nastajanja in potrjevanja letnega delovnega načrta zavoda za š.l. 2023/24

Rokovnik nastajanja in sprejemanja letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24

- priprava smernic in elementov letnega delovnega načrta: julij, avgust 2023 (kolegij, konference, sestanki aktivov)
- načrtovanje dela po posameznih programskih sestavinah: julij, avgust 2023 (kolegij, aktivni s svojimi letnimi delovnimi načrti)
- priprava predloga letnega delovnega načrta: avgust in september 2023
- predstavitev predloga letnega delovnega načrta učiteljskemu zboru in svetu staršev: oktober 2023
- obravnava in potrditev predloga na svetu zavoda: oktober 2023

1.2 Prednostne naloge v šolskem letu 2023/24

1.2.1 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2020-2025

Šolski center Krško-Sevnica je na nivoju zavoda in posameznih organizacijskih enot določil naslednje dolgoročne cilje (2020-2025), ki služijo tudi za operativno in kratkoročno načrtovanje za posamezna šolska leta:

- 1 Do leta 2025 bomo zagotavljali vpis v vse programe rednega izobraževanja v večjem obsegu, predvsem v programu tehniške gimnazije.
- 2 Do leta 2025 bomo povečali delež uspešnih dijakov in dijakinj.
- 3 Do leta 2025 bomo ohranjali in razvijali sodelovanje z lokalnim gospodarstvom in lokalno skupnostjo.

Iz dolgoročnih ciljev izhajajo tako tekoče kot razvojne naloge za š. l. 2023/24.

V vsebinskem in finančnem načrtu za leto 2023 smo **na nivoju zavoda** izpostavili tudi naslednje **dolgoročne cilje za obdobje 2020-2025**:

- Do leta 2025 bomo zagotavljali vpis v vse programe rednega izobraževanja v večjem obsegu, predvsem v programu tehniške gimnazije.
- Do leta 2025 bomo povečali delež uspešnih dijakov in dijakinj.
- Do leta 2025 bomo ohranjali in razvijali sodelovanje z lokalnim gospodarstvom in lokalno skupnostjo.

Dolgoročne cilje smo opremili z opisom kazalnikov, njihovo vrednostjo in vmesnimi cilji ter kratkoročnimi cilji za leto 2023. Ugotovili smo, da smo delno ali v celoti uspešno realizirali kratkoročne cilje za leto 2023 vseh načrtovanih dolgoročnih ciljev.

1.2.2 Tekoče naloge v šolskem letu 2023/2024

V šolskem letu 2023/24 so tekoče naloge izhajale iz dolgoročnih ciljev, ki so navedeni v prejšnji točki.

1.2.3 Dolgoročni cilji javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Krško–Sevnica v obdobju 2020-2025.

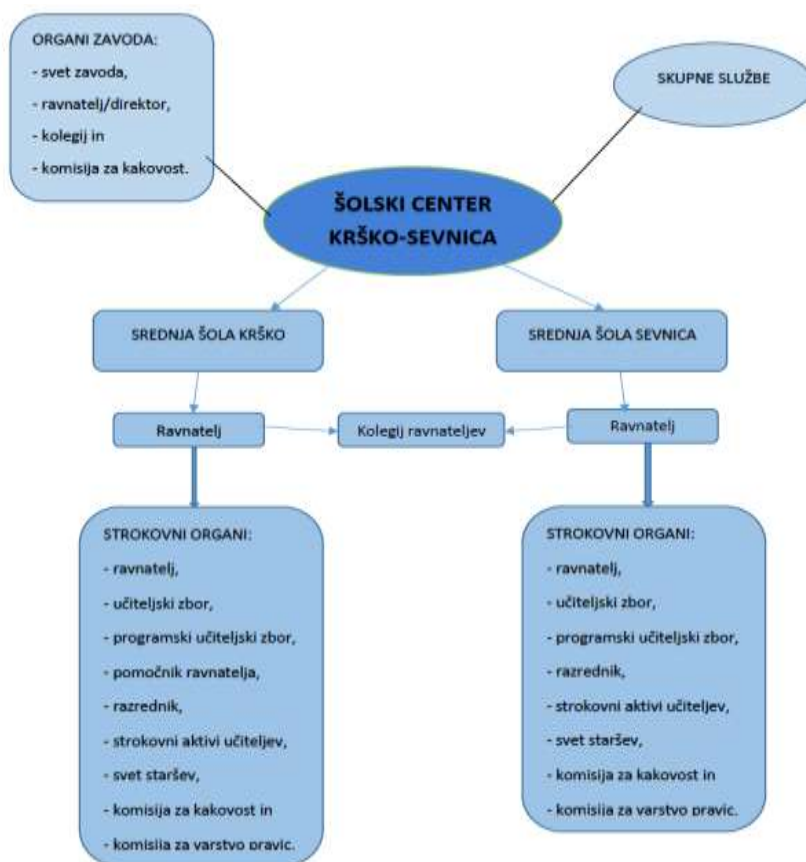
- tekoče naloge, ki izhajajo iz dolgoročnih in kratkoročnih ciljev zavoda ŠC Krško – Sevnica (glej FNO za leto 2023 in 2024),
- razvoj, priprava in izvedba interesnih in nadstandardnih dejavnosti ter skupnih projektov na nivoju zavoda,
- povezovanje šole z okoljem – lokalno skupnostjo in gospodarstvom,
- vzpostavitev sistema uporabe računalniške tehnologije in programske opreme za izboljšavo delovanja centra, posodobitev učil in učne tehnologije,

V nadaljevaju tega poročila in tudi poročil posameznih organizacijskih enot šolskega centra (OE Srednja šola Krško in OE Srednja šola Sevnica) je podrobnejši opis in predstavitev tekočih nalog.

1.2.4 Organizacijska struktura zavoda

Organizacijska struktura se je s 6.1.2021 spremenila, in sicer je bila s sprejetjem novega Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Šolski center Krško-Sevnica« ukinjena OE Gimnazija Krško, njene dejavnosti pa so se pripojile k OE Srednji poklicni in

strokovni šoli Krško, ki se je preimenovala v OE Srednja šola Krško. Tako ima zdaj zavod dve organizacijski enoti:



Prikazano organiziranost določa nov Sklep o ustanovitvi zavoda (Vlada RS, št. 01403-146/2023/4 z dne 28.11.2023).

2 ORGANIZACIJA SKUPNIH NALOG

2.1 Skupne službe

Skupne službe vodi direktor zavoda.

2.1.1 Finančno računovodska služba

Splošna in finančno računovodska služba sta izvajali stalne splošne, pravne, kadrovske in druge administrativno-tehnične zadeve ter računovodske in druge finančne zadeve v skladu z Letnim delovnim načrtom za š. l. 2023/24.

Način financiranja zavoda zahteva in bo še naprej zahtevalo popolnejši pregled nad stroški poslovanja in še večjo povezanost med stroškom in njegovim učinkom za kvalitetno izvajanje dejavnosti. Saj se po Pravilniku o metodologiji za izračun vrednosti cene izobraževanja na dijaka zavod financira po dijaku.

Nadzor nad financiranjem izvajamo s računalniškim programom Poslovna inteligenca. Tako smo tudi v šolskem letu 2023/24 nadaljevali s podrobnim izračunom stroškov dela in drugih stroškov posameznih programov, ki omogoča pregled nad poslovanjem po posameznih stroškovnih mestih in iz tega izhajajoče (tudi finančno) načrtovanje izvajanja programa.

Brezgotovinsko poslovanje za stroške, ki jih plačujejo dijaki, poteka brez posebnosti in uspemo nadzorovati tako izdajanje položnic kot njihovo poravnavanje. V šolskem letu 2022/2023 smo začeli s pošiljanjem položnic po elektronski pošti. Dijaki plačujejo svoje obveznosti (malica, prevozi na ekskurzije, vstopnine...) mesečno preko položnic. Poskrbeli smo za ustrezno evidenco obveznosti posameznega dijaka, pregled plačevanja obveznosti, opozarjanje na neporavnane obveznosti, opominjanje in izterjavo.

2.1.2 Informacijska služba

2.1.2.1 Šolska knjižnica

Nabava knjižničnega gradiva: knjižno in neknjižno gradivo smo nabavljali na predlog strokovnih aktivov, učiteljev, obnovili pa smo tudi nekaj naslovov s področja domačega branja.

Obdelava knjižničnega gradiva: vse na novo pridobljeno gradivo je strokovno obdelano in uvrščeno v COBISS.

Izposoja knjižničnega gradiva: šolska knjižnica nudi svoje gradivo trem različnim uporabniškim profilom : dijakom, slušateljem izobraževanja odraslih in strokovnim delavcem šole.

Obdelava gradiva v COBISu : staro in novo pridobljeno gradivo se uvršča v COBISS. Celoten fond, ki se nahaja v prostoru šolske knjižnice je vpisan v COBISS.

Individualno bibliopedagoško delo: ob izposoji in vračanju gradiva poteka kontinuirano. Motiviranje dijakov za obiskovanje knjižnice: nasveti, pomoč, priporočila pri iskanju gradiva za branje, seminarske naloge. Vodenje dijakov pri samostojnem iskanju informacij s pomočjo računalniškega kataloga.

Bibliopedagoške ure v Srednji šoli Krško: od 19. marca do 4. aprila 2024 sem za dijake prvih letnikov SŠ Krško organiziral in vodil obisk Valvasorjeve knjižnice Krško, v okviru projekta "Rastem s knjigo za SŠ". Z različnimi letniki tehniške gimnazije sem opravil tudi bibliopedagoške ure. Z zaključnim letnikom Gimnazije smo 29. januarja 2024 obiskali Narodno in univerzitetno knjižnico v Ljubljani.

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole:

Nakup stvari za gradivo je bil plod svetovanja knjižničarja, učitelja, strokovnega aktivista in ravnatelja. Delo pri seznanjanju učnih gradiv je zahtevalo vedno največ sodelovanja, prav tako vse aktivnosti pri učbeniškem skladu. Redno sem bil prisoten na delovnih in pedagoških konferencah.

Strokovno izpopolnjevanje: samostojno, tudi s pomočjo strokovnih delavcev šole se dodatno izobražujem na različnih področjih, največ vsekakor pri uporabi računalniškega orodja in COBISS-u.

Druge naloge:

- nadomeščanja,
- izdelava seznama del. zvezkov in ostalih učnih gradiv,
- izdelava seznama učbenikov v učbeniškem skladu,
- upravljanje učbeniškega sklada,
- nadzorni učiteljski poklici in splošni maturi,
- koordinator in izvajalec nacionalnega projekta "Rastem s knjigo za SŠ",
- spremljanje in zbiranje objav v medijih o aktivnosti in delovanju ŠC Krško-Sevnica,
- spremljevalec pri različnih dejavnostih.

2.1.2.2 Vzdrževanje učne tehnologije

Na lokaciji Šolskega centra Krško-Sevnica (Cesta krških žrtev 131) deluje računalniška mreža stabilno. Prav tako na lokaciji OE Sevnica.

Vzdrževalec računalniške opreme vzdržuje programsko in strojno opremo v učilnicah, kabinetih in upravi ter skrbi za omrežje interno šolsko omrežje ter javno akademsko Eduroam. V teku prenova strojne opreme (namizni računalniki ter projektorji) v delavnicah na OE Krško. V teku tudi opremljanje učilnic, računalnik ter delavnic z interaktivnimi tablamami (6 kom v OE Krško ter 1kom v OE Sevnica).

Na lokaciji Srednje šole Sevnica je za delovanje učne tehnologije in internetnega omrežja skrbel Janez Čepin, učitelj na šoli.

2.1.3 Svetovalna služba

Seznam področij dejavnosti, ki so bile opravljene v Šolski svetovalni službi Šolskega centra Krško-Sevnica v šolskem letu 2023/24

Sabina Žulič, prof. (SŽ) pedagoginja

Jana Božič (JB), pedagoginja

Mateja Bračič (MB), pedagoginja

Svetovalno delo z dijaki

Vpis in sprejem novincev

- v začetne letnike naših programov Srednje šole Krško je vpisanih 209 **dijakov**, kar je nekoliko več kot preteklo šol. leto (172).
(SSI: 93 dijakov (prejšnje leto 72), SPI: 51 dijakov (prejšnje leto 50), NPI: 14 dijakov (prejšnje leto 10),
PTI: 32 dijakov (prejšnje leto 26) , GIM: 19 dijakov (prejšnje leto 14).
- v Srednjo šolo Sevnica je vključenih 67 novincev (prejšnje šolsko leto jih je bilo 70) in sicer v programu frizer 32 dijakov (približno podobno kot preteklo leto - 31), 15 mizarjev (prejšnje leto 10) in 20 vpisanih v program PTI Frizerski tehnik (prejšnje leto 29).

Spremljanje in svetovanje novincem, ponavljavcem, preusmerjenim

- Prestopi na našo šolo iz drugih šol:
Na ŠC je prestopilo 5 dijakov.
- Preusmeritve znotraj ŠC Krško-Sevnica
iz SSI v SPI – 8 dijakov
iz SSI v GIM – 1 dijak
iz PTI v PTI – 1 dijak

iz SSI v SSI - 1 dijak

Preusmerjeno je bilo 11 dijakov (prejšnje šolsko leto 16).

- Ponavljavci:

Srednja šola Krško

NPI program:

Letnik	št. ponavljalcev	uspešni/neuspešni
1. letnik	4	2 uspešna / 2 neuspešna

SPI programi:

Letnik	št. ponavljalcev	uspešni/neuspešni
1. letnik	4	1 uspešen / 3 neuspešni
2. letnik	1	uspešen
3. letnik	1	neuspešen

SSI programi:

Letnik	št. ponavljalcev	uspešni/neuspešni
1. letnik	4	1 uspešen / 3 neuspešni
2. letnik	1	uspešna
3. letnik	1	uspešen

PTI:

Letnik	št. ponavljalcev	uspešni/neuspešni
1. letnik	1	uspešen

Gimnazija:

Letnik	št. ponavljalcev	uspešni/neuspešni
2. letnik	1	uspešen

Srednja šola Sevnica:

letnik	št. ponavljalcev	uspešni/neuspešni
1. letnik	3	uspešne
2. letnik	1	uspešna
3. letnik	1	neuspešna

Skupinske oblike dela z dijaki zaradi izboljšanja kvalitete učenja in duševnega zdravja (SŽ, JB)

- Delavnice Učenje za učenje opravljene v prvih letnikih gimnazijskega, poklicnih in strokovnih programov
- Motivacijske delavnice o duševnem zdravju (najdi.se)
- Delavnica »Če ne veš, vprašaj« (Zalajf)
- Psihološka delavnica (Zavod za zvezde)
- Nefiks karierni dan

DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI – (JB)

- V vlogi koordinatorja za izvajanje ur DSP, izdelava individualiziranih programov (IP) za 71 dijakov z odločbami, izvajanje pomoči za dijake
- pripenjanje prilagoditev za posameznega dijaka v eAsistent
- vodenje sestankov in izvedba evalvacije IP za vse strokovne skupine
- izdelava poročil o dijakih za Zavod za šolstvo
- vnos podatkov o realiziranih urah DSP v aplikacijo na e-portalu MVI
- izdelava poročil za LDN, vodstvo šole, lastno evidenco
- zaključne evalvacije IP
- roditeljski sestanek s starši in dijaki novincev
- sodelovanje z razredniki oz. vodji strokovnih skupin
- izvajanje DSP

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z NADARJENIMI DIJAKI

- na novo identificiranih nadarjenih dijakov na ŠC ni bilo
- evidentiranje identificiranih nadarjenih v OŠ
- koordinacijo dela z nadarjenimi dijaki izvaja učiteljica strokovnih predmetov

DELO Z DIJAKI S PRILAGODITVAMI

- vodenje sestankov
- priprava sklepov in osebnih izobraževalnih načrtov
- zapis prilagoditev za profesorje

Poklicna orientacija

ZA OSNOVNOŠOLCE

• informativne ure na informativnih dneh in dnevih odprtih vrat za starše in učence na OŠ • udeležba na tržnicah poklicev po OŠ • delavnice za učence OŠ Posavja na naši šoli (Tehniški dnevi) • »Postani dijak za en dan« ZA ZAKLJUČNE LETNIKE SŠ Krško in SŠ Sevnica • Opravljena v vseh zaključnih letnikih in tretjih letnikih teh. gimnazije. • Organizacija in koordinacija informativnih ur o vpisu in študiju • Sodelovanje z vpisno informacijska služba UNI MB (predstavitev vpisnega postopka) • Organizacija Kariernega dneva na šoli (predstavitev fakultet) • Mreženje s podjetniki (Karierni center Posavje) • Karierni sejem Zavoda za zaposlovanje Slovenije (KD Krško) • Karierno svetovanje za vse zaključne letnike (Karierni center Posavje)
Identifikacija in pomoč pri reševanju socialno- ekonomske problematike – individualno
Svetovalna pomoč dijakom pri reševanju osebnih, razvojnih ali situacijskih težav – individualno.
Priznavanje, pravica do dostopa, prijave in obravnave v postopkih vpisa za dijake priseljence: • Izdanih odločb: 5
Pogovorne ure za dijake –opravljene.

Svetovalno delo s starši (opravljeno po načrtu)

Predavanja, delavnice in druge oblike skupinskega dela s starši • Predavanja za starše zaključnih letnikov štiriletnih programov o vpisu na študij.
Pogovorne ure za starše in svetovanje staršem – opravljene (učne težave, vedenjske težave dijakov, konflikti in kršenje pravic ali neodgovornosti (neprofesionalnosti) v relaciji učitelj (šola) – dijak – starši.

Svetovalno delo z učitelji

Preučevanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju in aktivna udeležba v internem strokovnem izpolnjevanju – sodelovanje v organizaciji izobraževanja učiteljev.
Sodelovanje v timu šoli na temo uspešnejšega vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje in pomoč učiteljem, ki poučujejo v oddelkih, kjer so vključeni dijaki priseljenci.
Sodelovanje na konferencah CUZ, – aktivna udeležba na sejah.
Svetovanje in posvetovanje z učitelji glede izvajanja pouka ali vodenja OS – individualno.

Strokovno izpopolnjevanje, priprava gradiv, drugo

Udeležba na strokovnih izpopolnjevanjih glede vpisa v srednje, višje, visoke in univerzitetne programe Posveti za svetovalne delavke: vpis v SŠ, vpis na študij
Udeležba na študijskih skupinah za svetovalno delo - splošno in svetovalno delo v srednji šoli Prispevki strok za svetovalno delov praksi Usposabljanje za strokovne delavce za delo z mladimi na kariernem področju Sodelovanje s prispevkom na posvetu Stiska in samomor otrok in mladostnikov Sodelovanje s prispevkom na usposabljanju Vključevanje otrok priseljencev Sodelovanje s prispevkom na okrogli mizi Medvrstniško nasilje na spletu in sovražni govor
Sodelovanje v timu na šoli za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje Priprava Osebnih izobraževalnih načrtov in prilagodite za dijake priseljence Koordinacija intenzivnega tečaja slovenščine za dijake priseljence Koordinacija učne pomoči za vse dijake Priprava gradiv za promocijo, izvajanje promocije programov ŠC na OŠ Posavja

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela šole in šolskega svetovalnega dela

Sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in načrtov posameznih dejavnosti šole.
Letni delovni načrt ŠSS in koordinacija dijakov s PP
Evalvacija izvedenih nalog – letno poročilo o delu svetovalne službe in koordinacije dijakov s PP
Posvetovalno delo z vodstvom šole: Sodelovanje na kolegijih po potrebi in intenzivno posvetovanje z ravnatelji.

Odločbe o usmeritvi in izvajanje dodatne strokovne pomoči ter tečaj za tujce

V šolskem letu 2023/24 je bilo izvedenih 1212 ur DSP (od tega 88 sistematiziran ur). Realizacija ur DSP še vedno ni optimalna, težave so večplastne in povezane tako z učitelji kot izvajalci DSP, ki so preobremenjeni, tako da težko izvajajo DSP. Onemogočeno je tudi zaposlovanje izvajalcev DSP. Ponekod je težava tudi z motivacijo dijakov za delo in izogibanje ur DSP. V letošnjem letu so 88 ur izvedli mobilni učitelji iz OŠ s prilagojenim programom. Pri izvajanju ur DSP smo stremeli k temu, da bi se izvajale v dopoldanskem času, takrat, ko imajo dijaki proste ure. Večinoma so sami prihajali na ure DSP, kar nekaj pa je bilo tudi takih, ki so ure odklanjali.

Na ŠC je bilo ob koncu šol. leta 2023/24 86 dijakov z odločbami, kar je nekaj več kot v šol. letu 2022/23 (71). Od 86 dijakov, ki so imeli odločbo o usmeritvi, je imelo 12 dijakov po odločbi zgolj prilagoditve, brez DSP. V večji meri imajo dijaki kot motnjo priznано primanjkljaje na posameznih področjih učenja, takih dijakov je 48. Imamo 4 dijake z avtističnimi motnjami, šest dolgotrajno bolnih in 17 dijakov s kombiniranimi motnjami (dve ali več). Dva dijaka imata prepoznano lažjo motnjo v duševnem razvoju, štirje dijaki imajo čustveno-vedenjske motnje. Štirje dijaki so gluhi oz. naglušni, ena dijakinja ima govorno jezikovno motnjo.

Dijakom je v enem tednu pripadalo 212 ur DSP, od tega je bilo 73 ur za učno pomoč, ki jo izvajajo učitelji, 65 ur pomoči za premagovanje ovir, motenj in primanjkljajev, ki jo izvajajo strokovnjaki po odločbi (psiholog, soc. pedagog, pedagog) ter 77 ur svetovalne storitve, ki jo izvajajo svetovalni delavci in učitelji in spada v delovni čas ter ni plačljiva.

Pri izvajanju ur DSP in pri pouku smo upoštevali odločbe o usmeritvi dijakov in njihove prilagoditve ter pripadajoče pripomočke.

Tabeli: Porazdelitev dijakov z odločbo glede na šolo in program

Srednja šola Krško

Program	Število dijakov z odločbo o usmeritvi
NPI	6
SPI	25
SSI, PTI	25
Gimnazija	5
Skupaj	61

Srednja šola Sevnica

Program	Število dijakov z odločbo o usmeritvi
SPI	23
PTI	2
Skupaj	25

Tabela: Dijaki ŠC Krško-Sevnica razvrščeni glede na motnjo opredeljeno v odločbi o usmeritvi

Vrsta motnje	Število dijakov
Primanjkljaji na posameznih področjih učenja	48
Govorno-jezikovne motnje	1
Dolgotrajno bolni	6
Gluhi in naglušni	4
Lažja motnja v duševnem razvoju	2
Čustveno-vedenjske motnje	4
Avtistične motnje	4
Dve ali več motenj (kombinirane motnje)	17
Skupaj	86

Tabela: Število dijakov z odločbo glede na program izobraževanja

Program	Število dijakov z odločbo
NPI	6
SPI	48
SSI; PTI	27
GIM	5
Skupaj	86

DSP so izvajali učitelji (DSP učna pomoč) in zunanji sodelavci (pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki jo po odločbi izvajajo psihologi, pedagogi, socialni pedagogi...).

Poleg DSP pa se je na šoli izvajala tudi učna pomoč za dijake, ki nimajo odločb. Izvajala sta jo zaposlena preko javnih del.

V šolskem letu 2023/24 je koordiniranje DSP izvajala Jana Božič.

Pomoč dijakom priseljencem se je izvajala v obliki intenzivnega tečaja slovenščine za dijake priseljence, ki so prvo leto v Sloveniji. Tečaj se je izvajal strnjeno v prvi polovici šolskega leta. Intenzivni tečaj slovenščine smo izvajali v skladu z novim Pravilnikom o tečaju slovenščine v srednjih šolah. V času od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024 smo izvedli 120 ur intenzivnega tečaja slovenščine za dijake priseljence v 1. ocenjevalnem obdobju, nato pa smo v 2. ocenjevalnem obdobju izvedli še dodatne ure.

V tečaj je bilo vključenih pet dijakov. Štirje dijaki so prišli iz Kosova in en dijak iz Bosne. Tečaj je izvajala profesorica, ki je uporabljala predpisano oz. predvideno literaturo. Dijaki so pred začetkom opravljali preizkus znanja slovenskega jezika po skupnem Evropskem jezikovnem okviru na nivoju A2, ki ga prvič nihče ni opravil. Po izvedenih 120 urah rednega tečaja so dijaki opravljali izpit, vendar ni nikomur uspelo opraviti preizkus znanja na nivoju A2. Za dijake priseljence smo izdelali osebne izobraževalne načrte in zagotovili pripadajoče prilagoditve.

.

2.1.4 Služba za vzdrževanje, varovanje in čiščenje

Skrbela je za vzdrževanje, varovanje in čiščenje objektov, opreme in naprav, ki so namenjeni dejavnosti zavoda in izvajala stalne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2023/2024.

Čiščenje na obeh lokacijah centra se je izvajalo v skladu z načrtom čiščenja, ki upošteva kvadrature in frekvenco čiščenja posameznih površin.

V okviru investicijsko vzdrževalnih del smo se prijavili na Poziv za predložitev vlog za pridobitev sredstev za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol v letu 2024.

Srednja šola Sevnica je pričela z aktivnostmi za celovito energetske prenovi s hkratno protipotresno rekonstrukcijo obstoječega objekta ter ureditvijo univerzalne dostopnosti. Zato vloga za sofinanciranje investicijsko vzdrževalnih del na objektu in opremi Srednje šole Sevnica ni vsebovala.

Za lokacijo v Krškem pa smo pridobili sredstva za servis in zamenjavo senčenja, zamenjave regulatorja za vodo, montažo klimatskih naprav v računalniških učilnicah ter posodobitev razsvetljave v športni dvorani.

Uspešno porabljena so bila tudi sredstva za sofinanciranje univerzalne dostopnosti objekta za gibalno ovirane osebe, osebe z okvaro vida in osebe z okvaro sluha.

2.2 Organizacija drugih skupnih nalog

2.2.1 Organizacija šolske prehrane

Organizacija in izvedba šolske prehrane je potekala v skladu z Zakonom o šolski prehrani Pravili šolske prehrane (Svet zavoda, 12. 5. 2016) in na podlagi 8. točke 7. člena Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva. Organizacijo šolske prehrane sta koordinirala Matjaž Prestor za Srednjo šolo Sevnica in Marjeta Sodec za Srednjo šolo Krško.

Za Srednjo šolo Krško malico je pripravljala Osnovna šola Jurij Dalmatin Krško, za Srednjo šolo Sevnica pa Gostišče Plauštajner Sevnica z novim lastnikom.

2.2.2 Upravljanje s športno dvorano

Športna dvorana je v solastništvu MVI in Občine Krško ter tudi upravljanje poteka v skladu s pogodbo o upravljanju ŠD med ŠC Krško-Sevnica in Občino Krško. Organizacijo in izvedbo nalog upravljanja ŠD v šolskem letu 2023/24 je koordinirala Blaženka Zakšek.

3 ORGANI ZAVODA

Vodenje zavoda in organizacijskih enot

Zavod je vodil in zastopal direktor kot poslovodni organ zavoda. Pedagoško vodenje sta opravljala ravnatelja obeh organizacijskih enot.

Vodenje zavoda Šolski center Krško-Sevnica:

Direktor: Jože Pavlovič, prof. – 1.1.2021 – začetek petletnega mandatnega obdobja

Pedagoško vodenje šol kot organizacijskih enot:

Srednja šola Krško:

Ravnatelj: Jože Pavlovič, prof. – 1.1.2021 – začetke petletnega mandatnega obdobja

Srednja šola Sevnica

Ravnatelj: Matjaž Prestor, prof. – 1. 1. 2021 - začetek petletnega mandatnega obdobja

Organi zavoda

V zavodu so delovali naslednji organi zavoda:

svet zavoda,

direktor zavoda,

kolegij

in komisija za kakovost.

3.1 Svet zavoda

Svet zavoda najvišji organ zavoda. Je avtonomen organ, ki avtonomno odloča v okviru svojih pristojnosti. Ker je to najvišji organ šole, je zaželeno, da je seznanjen z delom drugih organov zavoda.

Svet zavoda so v šolskem letu 2023/24 sestavljali:

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško-Sevnica*

3 predstavniki ustanovitelja	Matej Grm (Vlada RS) Janja Rupret (Občina Krško) Andrej Lisec (Občina Sevnica)
5 predstavnikov delavcev	Matjaž Cerar Miran Pungerčič (namestnik predsednice) Zoran Tkavc Mateja Traven (predsednica) Klemen Zorko
3 predstavniki staršev dijakov	Irena Munič Zorko (SŠ Krško) Toni Senica (SŠ Krško) Andreja Kunej (SŠ Sevnica)
2 predstavnika dijakov	Val Medved Bor Zidarič Petrovič

V šolskem letu 2023/24 je bilo potrebno izvesti nadomestne volitve predstavnika staršev Srednje šole Sevnica. Izvoljena je bila Andreja Kunej.

Svet zavoda je imel **tri redne seje Sveta zavoda – februarja, marca in oktobra:**

1. Na 8. redni seji 12. 10. 2023 je svet sprejel Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023, potrdil Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024, potrdil organizacijo pouka in odmorov, imenoval komisijo za varstvo pravic dijakov za šolsko leto 2023/2024, pritožbeno komisij in komisijo za varstvo pravic ter predlog razpisa za vpis v š. l. 2024/2025.
2. Na 9. redni seji 22. 2. 2024 je obravnaval in sprejel popisno poročilo Inventura 2023, se seznanil z nabavami v letu 2023, potrdil program dela in finančni načrt za leto 2024 ter načrt nabave opreme za leto 2024, obravnaval in potrdil Letno poročilo za leto 2023 z zaključnim računom in ocenil delovno uspešnost direktorjev in ravnateljev Šolskega centra Krško-Sevnica z organizacijskimi enotami.
3. Na 10. redni seji 7. 3. 2024 je svet obravnaval in potrdil Program dela in finančni načrt Šolskega centra Krško-Sevnica za leto 2024. Svet zavoda na podlagi Zakona o sistemu plač v javnem sektorju in Uredbi o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za

javne uslužbenke potrdil pisni dogovor o povečanem obsegu dela za obdobje od 8. 3. 2024 do 31. 12. 2024, in sicer za:

- Matjaža Prestorja, ravnatelja OE Srednje šole Sevnica, za naslednje predvidene naloge:

1. Delo povezano s prizidkom nove šolske mizarske delavnice
2. Delo na področju statične in energetske sanacije Srednje šole Sevnica

- Jožeta Pavloviča, direktorja šolskega centra in ravnatelja OE Srednje šole Krško, za naslednje predvidene naloge:

1. Poslovodno/menedžersko delo na področju izvajanja projektov na ŠC, energetske sanacije na OE Sevnica, izobraževanja odraslih
2. Sanacija in upravljanje s prostori oz. objekti, s katerimi zavod upravlja zavod
3. Organizacija državnega srečanja učiteljev elektro in računalniških šol Slovenije

Člani sveta so na 4 korespondenčnih sejah potrdili naslednje sklepe tudi:

1. Soglasje s spremenjenim in dopolnjenim Programom dela in finančni načrt za leto 2023, in sicer dvakrat, ker je prišlo še do naknadnega popravka.
2. Soglasje k identifikacijskemu programu za energetsko obnovo stavbe Srednje šole Sevnica
3. Potrditev spremenjenega in dopolnjenega Programa dela in finančnega načrta za leto 2024.
4. Soglasje z omejitvijo vpisa v program SPI frizer za šolsko leto 2024/2025, in sicer na 26 razpisnih mest.

Poročilo pripravila: Mateja Traven, predsednica Sveta zavoda ŠC Krško-Sevnica

3.2 Direktor zavoda

Po navodilih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje je bil pripravljen finančni načrt 2024 s programom dela, ki je bil sprejet na svetu zavoda.

V okviru investicijsko vzdrževalnih del smo se prijavili na Poziv za predložitev vlog za pridobitev sredstev za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol v letu 2024.

Srednja šola Sevnica je bila izbrana za sofinanciranje izvedbe projekta Energetske prenove v okviru Načrta za okrevanje in odpornost.

Za lokacijo v Krškem pa smo pridobili sredstva za obnovo senčenja, zamenjavo regulatorja tlaka za vodo, dobavo in montažo klimatskih naprav za računalniške učilnice ter del sredstev (sofinanciranje Mestne občine Krško) za zamenjavo osvetlitve športne dvorane. Zaradi dotrajanosti počitniških kapacitet v naselju Bučanje, Nerezine, smo obnovili počitniško hiško. V začetku leta 2024 smo utrpeli večjo škodo zaradi počene cevi in posledično izliva vode v avli. Okvara je bila odpravljena takoj po ugotoviti, da bi preprečili nadalnje zamakanje. S sanacijo pa smo začeli takoj po zaključku popravnih izptov v mesecu juliju. Škoda je bila prijavljena zavarovalnici.

Realizirana so bila tudi vsa dela pri sofinanciranju univerzalne dostopnosti objekta za gibalno ovirane osebe, osebe z okvaro vida in osebe z okvaro sluha.

Na osnovi sofinanciranja MVI smo nabavili računalniško opremo za potrebe pouka ter nadaljevali z opremljanjem vseh zaposlenih s prenosniki.

Posebna pozornost je bila namenjena tudi povezovanju in koordinaciji skupnih dogodkov in aktivnosti v povezavi z Ljudsko univerzo Krško, Mladinskim centrom Krško in Mestno občino Krško, Zavodom za zaposlovanje – enota Sevnica.

Opravljalje so se vse stalne naloge in obveznosti v skladu z letnim delovnim načrtom šolskega centra.

3.3 Kolegij

Kolegij sestavljajo ravnatelj Srednje šole Krško in direktor zavoda Šolski center Krško-Sevnica, Jože Pavlovič, ravnatelj Srednje šole Sevnica, Matjaž Prestor in pomočnik ravnatelja Srednje šole Krško, Štefan Mavrek.

Kolegij je koordiniral vzgojno-izobraževalno delo, vodenje in poslovanje. Opravljal je vse načrtovane naloge. Načrtoval je svoje in delo šol ter skupnih služb in skupne aktivnosti, obravnaval je vso aktualno politiko vodenja zavoda in šol, se odzival in reševal aktualno problematiko, uvažal novosti, predvsem pa temeljil delo in življenje zavoda na sodelovanju in tako uresničeval v LDN za š. l. 2023/24.

4 DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE NA RAVNI ZAVODA

Na nivoju zavoda so bile izvedene dejavnosti predvsem v smislu zagotavljanja pogojev za kvalitetno vzgojno-izobraževalno delo na obeh OE, tako v šoli kot v sodelovanju s podjetji (PUD, vajeništvo v programu SPI strojni mehanik (ds)).

4.1 Šolski sklad

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA ŠOLSKEGA CENTRA KRŠKO – SEVNICA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Člani: predsednica Jana Božič, predstavnica sveta staršev OE Srednje šole Sevnica Renata Mlakar, predstavnica sveta staršev OE Srednje šole Krško Natalija Arh, predstavnica sveta staršev OE Srednje šole Krško Mirjana Hočevar Vahčič, predstavnice zaposlenih Veronika Gradišek, Adica Kožar in Sabina Žulič.

Na 1. sestanku šolskega sklada ŠC Krško – Sevnica v šol. letu 2023/2024, ki je potekal v četrtek, 26.10.2023 v učilnici 11, je bil sprejet program šolskega sklada in finančni načrt sklada, ki smo ga izvajali po programu.

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli naloge:

- izdelali zgibanko o delovanju ŠS za dijake in starše, ter jo objavili na spletni strani šole in razdelili med dijake;
- oblikovana je bila donatorska vloga, z namenom zbiranja sredstev za socialno šibke dijake, odposlana 95 podjetjem v Posavju;
- oblikovana je bila vloga za zbiranje prostovoljnih prispevkov staršev za šolski sklad (del dohodnine za donacijo ali nakazilo prispevkov na TRR šole), ki je bila poslana staršem preko elektronske pošte
- obravnavali smo vloge za dodelitev sredstev iz šolskega sklada (posamezniki, razredi, OIV), ki se nanašajo na plačilo prevozov (avtobus), izletov, vstopnin in ogledov;
- obravnavali smo vloge za dodelitev sredstev iz šolskega sklada za plačilo stroškov dijaka za učbeniški sklad in plačilo delovnih zvezkov in knjig;
- obravnavali smo vloge pomoči treh dijakinj za plačilo učnih pripomočkov;
- plačilo učnih pripomočkov za strokovni modul;
- nagradili smo tri dijake, ki so sodelovali na republiškem natečaju (nagrada – darilni boni za fotografske storitve);
- plačilo 2 pogovornih delavnic za vse dijake 1.letnika, plačilo pogovorne delavnice za dijake 2. letnika t. gimnazije;
- plačilo šolskih položnic;
- plačilo položnic dijaškega doma za 2 dijakinji

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško-Sevnica*

- plačilo oblačil in obutve
- plačilo tabora (v okviru OIV) za 3 dijake;
- plačilo delavnic v okviru OIV za vse letnike tehniške gimnazije;
- izplačilo donacije za posebne namene 2 dijakoma.

Poročilo pripravila:
Predsednica UO šolskega sklada
Jana Božič

4.2 Tehniški dnevi

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli šest tehniških dni. Delavnice smo izvedli na šoli in sicer za osnovne šole: Krmelj, Artiče, Kozje, Jurij Dalmatin Krško, Leskovec pri Krškem, Senovo in Sevnica. Obiskalo nas je 349 učencev.

Izvedba za Osnovno šolo Krmelj:

DATUM	ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
13. 12. 2023	OŠ KRMELJ	41

PROGRAM DELAVNIC	IZVAJALCI
Frizerska in mizarska delavnica	Sabina Žulič in dijaki
Obnovljivi viri in elektronika	Jože Požun in dijaki
3D modeliranje in 3D tiskanje	Matjaž Cerar, F. Uduč in dijaki
Avtomehanika in simulator varjenja	Matej Vučajnk, Franc Novak, Janez Gradič in dijaki

Izvedba za Osnovno šolo Artiče in Kozje:

DATUM	ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
21. 11. 2023	OŠ ARTIČE OŠ KOZJE	18 25

PROGRAM DELAVNIC	IZVAJALCI
Programiranje mikrobitorov	Zoran Tkavc in dijaki
Obnovljivi viri in elektronika	Jože Požun in dijaki
3D modeliranje in 3D tiskanje	Matjaž Cerar, F. Uduč in dijaki

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško-Sevnica*

Avtomehanika in simulator varjenja	Matej Vučajnk, Franc Novak, Adica Kožar in dijaki
------------------------------------	---

Izvedba za Osnovno šolo Jurij Dalmatin Krško:

DATUM	ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
23. 4. 2024	OŠ JURIJ DALMATIN	84

PROGRAM DELAVNIC	IZVAJALCI
Programiranje	Zoran Tkavc in dijaki
Obnovljivi viri in elektronika	Jože Požun in dijaki
3D modeliranje in 3D tiskanje	Franci Uduč, Matjaž Cerar in dijaki
Avtomehanika, oblikovanje kovin	M. Vučajnk, A. Kožar, J. Gradič in dijaki
Les kot priložnost	Sabina Žulič in dijaki
Primerna pričeska in nega las	

Izvedba za Osnovno šolo Leskovec pri Krškem:

DATUM	ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
16. 4. 2024	OŠ LESKOVEC PRI KRŠKEM	70

PROGRAM DELAVNIC	IZVAJALCI
Programiranje	Krista Lapuh Krulc in dijaki
Obnovljivi viri in elektronika	Jože Požun in dijaki
3D modeliranje in 3D tiskanje	Franci Uduč in dijaki
Avtomehanika, oblikovanje kovin	M. Vučajnk, A. Kožar, J. Gradič in dijaki
Les kot priložnost	Jana Božič in dijaki
Primerna pričeska in nega las	

Izvedba za Osnovno šolo Senovo:

DATUM	ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
5. 12. 2023	OŠ SENOVO	38

PROGRAM DELAVNIC	IZVAJALCI
Programiranje mikrobotov	Zoran Tkavc in dijaki
Obnovljivi viri in elektronika	Jože Požun in dijaki
3D modeliranje in 3D tiskanje	Matjaž Cerar, F. Uduč in dijaki
Avtomehanika in simulator varjenja	Matej Vučajnk, Franc Novak, Adica Kožar in dijaki

Izvedba za Osnovno šolo Sevnica:

DATUM	ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
6. 11. 2023	OŠ SAVA KLADNIKA SEVNICA	73

PROGRAM DELAVNIC	IZVAJALCI
Programiranje mikrobitov	Zoran Tkavc in dijaki
Obnovljivi viri in elektronika	Jože Požun in dijaki
3D modeliranje in 3D tiskanje	Klemen Zorko, F. Uduč in dijaki
Avtomehanika	Matej Vučajnk, Franc Novak in dijaki
Les kot priložnost	Sabina Žulič in dijaki
Primerna pričeska in nega las	

Pripravila:
Krista Lapuh Krulc, mag. inž. en.

4.3 Mednarodni projekti

V projektu Erasmus + KA122 "Ni meja za prihodnost 2023": so sodelovali dijaki šolskega centra iz programov tehnik računalništva, strojni tehnik PTI, strojni tehnik in tehniške gimnazije. V projektu so izpopolnjevali specifična praktična znanja. Projekt je namenjen izobraževanju dijakov v tujini na različnih področjih.

Realizirali smo naslednje aktivnosti:

- Oktober, november 2023: kratkotrajna učna mobilnost dijakov v PSI izobraževanju, v katerem je sodelovalo 11 dijakov tehnika računalništva in trije spremljevalni učitelji v Malti.
- April, maj 2024: kratkotrajna učna mobilnost dijakov v PSI izobraževanju, v katerem je sodelovalo skupaj 14 dijakov iz tehnika računalništva, gimnazijskega programa in strojnega tehnika PTI ter štirje spremljevalni učitelji v Nemčiji v mestu Essen.
- Junij, julij 2024: kratkotrajna učna mobilnost dijakov v PSI izobraževanju, v katerem je sodelovalo skupaj 8 dijakov iz programov tehnik računalništva in strojni tehnik v Italiji v mestu Bologna.
- Julij 2024: pripravljalni obisk v Barceloni, kjer smo se dogovarjali o novih lokacijah za sodelovanje v kratkotrajnih učnih mobilnostih dijakov in učiteljev za dijake vseh programov, v katerih izobražujemo na našem centru.

Pripravila: Svetlana Novak, koordinatorka projekta

Projekt Digitrajni učitelj

Vizija projekta

Digitalno izobraževanje pomeni ustvarjanje učnega okolja, ki omogoča smiselno, varno in interaktivno uporabo digitalne tehnologije. Vizija projekta je tako vzpostaviti mednarodno priznan sistem profesionalnega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki postavlja v središče učečo se osebo, ga/jo uspešno pripravlja na izzive prihodnosti ter vzgaja v samostojno in odgovorno osebo do družbe in do okolja.

Trajanje

V projektu sodelujemo od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2026.

Partnerji v projektu

- ZRSS (poslovodeči partner),
- Akademsko in raziskovalna mreža Slovenije – ARNES (konzorcijski partner),
- 220 vzgojno-izobraževalnih zavodov VIZ-i, ki opravljajo javno službo na področju osnovnošolskega, srednješolskega, glasbenega izobraževanja in dijaških domov.

Člani projektnega tima

Zoran Tkavc, Svetlana Novak, Andrej Peklar, Klemen Zorko

Cilj projekta

Cilj projekta je uspešno usposobiti najmanj 20 tisoč strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Tako zagotoviti dvig digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj in finančne pismenosti. Dvigniti znanje in kompetence vseh udeležencev izobraževanja, s poudarkom na ustvarjalnosti in inovativnosti. To vključuje tudi izkoriščanje priložnosti, ki jih ponuja digitalna tehnologija, in obvladovanje izzivov, ki jih prinaša.

Financiranje projekta

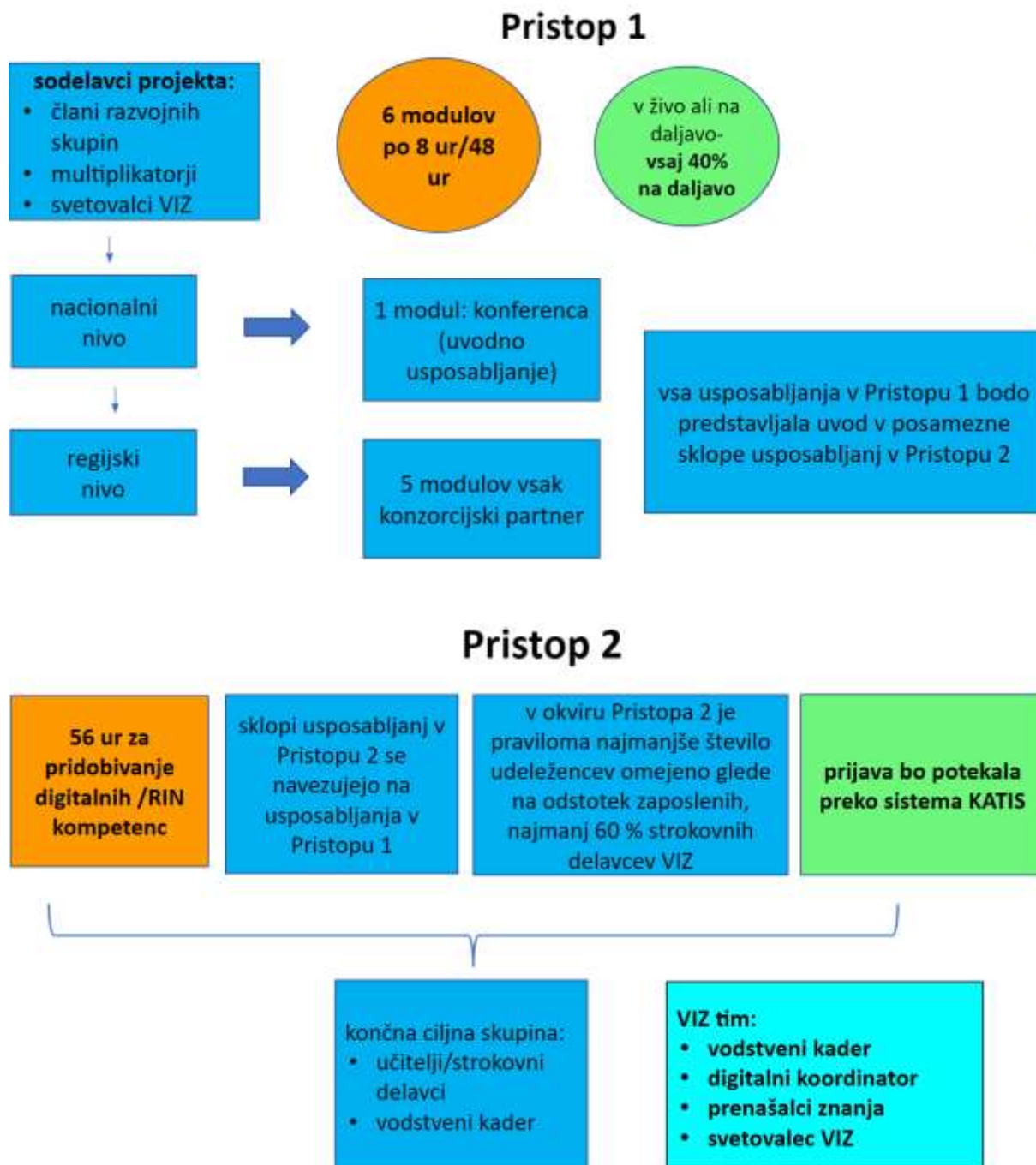
Izvedbo projekta sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter Evropska unija – NextGenerationEU.

Za pokrivanje stroškov izvajanja projektnih aktivnosti prejme VIZ 25 €/na 8 ur/ na udeleženca v okviru pristopa 2 (primer: 50 strokovnih delavcev x 7 dni v okviru pristopa 2 x 25 €/ dan = 8.750 €)

Neporabljena sredstva se lahko porabijo za nakup opreme za digitrajno preobrazbo

Projektne aktivnosti

Aktivnosti bodo potekale v dveh fazah in sicer v fazi pristop 1 in fazi pristop 2.



Obveznosti VIZ

VIZ mora zagotoviti sodelovanje vsaj 60 % svojih zaposlenih (vključujejo: strokovne delavce ter koordinatorje računalništva in informatike) in odgovorne osebe pri projektu DIGITRAJNI UČITELJ v obsegu najmanj 104 ur (88 ur za krepitev digitalnih kompetenc, 8 ur za krepitev kompetenc za trajnostni razvoj in 8 ur za krepitev finančne pismenosti), pri čemer jim za to omogoči rezervacijo časa v naslednjem obsegu:

1. najmanj 3 dni v letu 2023,
2. najmanj 4 dni v letu 2024,
3. najmanj 4 dni v letu 2025 in
4. najmanj 2 dni v letu 2026;

na način, da se bodo navedeni strokovni sodelavci redno udeleževali usposabljanj zanje v terminih, dogovorjenih s koordinatorjem usposabljanj, zaposlenim pri šolskem centru.

VIZ pravočasno potrdi prijave zaposlenim na usposabljanja za projekt DIGITRAJNI UČITELJ v sistemu KATIS in zagotovi organizacijo časa za svoje udeležence tako, da se bodo lahko udeležili navedenih usposabljanj v terminih, dogovorjenih s koordinatorjem usposabljanj.

Obveznosti udeležencev izobraževanj

Redna udeležba usposabljanj za strokovne delavce, koordinatorje računalništva in informatike ter odgovorne osebe pomeni udeležbo na usposabljanjih iz vseh treh področij kompetenc:

digitalne kompetence, trajnostne kompetence in kompetence finančne pismenosti.

Celotno usposabljanje bo potekalo v obdobju trajanja projekta, v tem času mora vsak udeleženec opraviti 104 ur, od tega 88 ur za digitalne kompetence, 8 ur za trajnostne kompetence in 8 ur za finančno pismenost. S podpisom izjave v prilogi 4 strokovni delavci zagotavljajo svojo odzivnost in aktivno udeležbo.

Poročilo o opravljenih aktivnostih v šolskem letu 2023/24

V projekt se je vključilo 36 zaposlenih, ki so individualno opravili 48 izobraževalnih ur iz pristopa 1. Udeležencem so bila na voljo naslednja izobraževanja:

*Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta
Šolskega centra Krško-Sevnica*

Naslov izobraževanja	Opis	Izvajalec
MOOC - SPLETNE UČILNICE	Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja: Digitrajni učitelj - Pristop 1	Rokus Klett, d.o.o.
MOOC - INTERAKTIVNE VSEBINE H5P	Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja: Digitrajni učitelj - Pristop 1	Rokus Klett, d.o.o.
MOOC - MOJA DIGITALNA IDENTITETA	Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja: Digitrajni učitelj - Pristop 1	Rokus Klett, d.o.o.
MOST -V (MOOC) VARNA RABA INTERNETA IN NAPRAV	Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja: Digitrajni učitelj - Pristop 1	Rokus Klett, d.o.o.
MOOC - SPLETNE UČILNICE	Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja: Digitrajni učitelj - Pristop 1	Šolski center Novo mesto
MOOC - INTERAKTIVNE VSEBINE H5P	Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja: Digitrajni učitelj - Pristop 1	Šolski center Celje

MOST -V (MOOC) VARNA RABA INTERNETA IN NAPRAV	Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja: Digitrajni učitelj - Pristop 1	Šolski center Nova Gorica
MOOC - MOJA DIGITALNA IDENTITETA	Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja: Digitrajni učitelj - Pristop 1	Šolski center Velenje

Koordinator: Zoran Tkavc

4.4 Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki in dijaki, ki želijo kaj več

MEPI

Z novim šolskim letom 2023/24 smo oblikovali novo bronasto skupino Suhi les, v kateri je 7 udeležencev, Nik Hriberšek, Gašper Presker, David Pisek, Jakob Mlakar in Luka Lapuh iz prvega letnika gimnazije, Nejc Lekše iz prvega letnika računalniškega tehnika ter Gašper Molan z Osnovne šole Jurij Dalmatin. Na zlati stopnji je program nadaljevalo pet udeležencev: Jan Kozole, Marko Mlakar, Žan Kos, Gašper Ružič in Matic Plevanič, dijak 1.letnika strojnega tehnika Gašper Žigante, udeleženec na srebrni stopnji je svoje dejavnosti v programu zamrznil zaradi učnih težav. Z udeleženci smo se mentorji srečevali na individualnih tedenskih sestankih, skupne sestanke smo zaradi razpršenosti po različnih lokacijah povezali z našimi rednimi mesečnimi treningi in sestanki za pripravo na odpravo. Mepi učno pomoč so izvajali trije udeleženci na zlati stopnji, tako načrtujemo delo na tem področju prostovoljstva tudi naprej. Udeleženci na zlati stopnji so opravljali dejavnosti na področju, ki se opravlja samo na zlati stopnji, Projekt neznani prijatelj. Jan Kozole in Gašper Ružič sta opravila dejavnost v poletnem vojaškem taboru, Rok Vintar pa kot prostovoljec v programu počitnikovanja v Nerezinah v okviru Zveze prijateljev mladine Krško. Delo v programu MEPI za leto 2024/25 je bilo opravljeno odlično zaradi volje, motivacije, vztrajnosti in predanosti udeležencev, ki so v Mepiju prepoznali glavno vodilo programa in sicer, da je v njih več, kot mislijo, ter na individualni in skupinski ravni uresničevali cilje in premagovali izzive, ki so se jim morda pred leti zdeli nedosegljivi. Posebej pa je potrebno poudariti vložek, ki ga v izvedbo programa

vlagamo mentorji, ki smo v letošnjem šolskem letu opravili prostovoljne ure na področju individualnega dela z udeleženci, organizirali smo 7 treningov (dva sta načrtovana za jesen 2024), tri poskusne in dve kvalifikacijski odpravi, skupno število prostovoljskih ur je 547 na mentorja. Da lahko vse dejavnosti izvajamo tako, da so dostopne vsem udeležencem ne glede na njihov materialni položaj, se lahko ponovno zahvalimo dejstvu, da smo bili uspešni na občinskem razpisu za mladinske projekte ter pridobili sredstva, s katerimi financiramo treninge in odprave, prejemo tudi finančno pomoč šole, s čimer smo naše dejavnosti lahko še obogatili.

10. decembra je na Brdu pri Kranju potekala slavnostna podelitev zlatih priznanj v programu, ki jo Nacionalni urad praviloma organizira na dve leti. Na dogodku, ki je potekal pod pokroviteljstvom predsednice Republike Slovenije dr. Nataše Pirc Musar, smo počastili 71 mladih, ki so uspešno zaključili svojo pot v Mepiju. »Zlatniki« prihajajo iz 11 različnih izvajalskih organizacij iz vse Slovenije, te so: Biotehniški center Naklo, Srednja šola; Društvo GAHA Slovenija - OE Ljubljana, Gimnazija Celje – Center, Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje, Gimnazija Kranj, Gimnazija Škofja Loka, Šolski center Krško - Sevnica, Šolski center Ravne na Koroškem, Šolski center Škofja Loka, Dijaški dom Antona Martina Slomška ter Združenje slovenskih katoliških skavtinj in skavtov.

S Šolskega centra Krško – Sevnica je drugo zlato priznanje prejela Klavdija Šušterič, ki je v Mepi Krško vstopila kot direktna udeleženka na zlati stopnji, kar pomeni, da se je zanjo čas dejavnosti povečal za šest mesecev. Klavdija je bila zelo aktivna v času korone, ko je bila ena izmed gonilnih sil projekta Mepi učna pomoč, ki smo ga takrat zastavili kot učno pomoč za osnovnošolce, za večino je izbrala fotografiranje in na koncu izdala fotoknjigo, kot prostovoljka je delovala kot tutorica za mlajše študente na svoji Pedagoški fakulteti v Ljubljani, za šport pa je izbrala jogo. V okviru Projekta neznani prijatelj je opravila tečaj za mladinsko mentorico in voditeljico MEPI. Klavdija je letos jeseni kot odlična študentka na Univerzi v Ljubljani prejela svečano listino za najboljše študente v generaciji, je pa že zaposlena na osnovni šoli v Poljanski dolini, na kateri bo s pridom lahko izkoristila tudi svojo Mepi licenco in delovala kot Mepi mentorica.

Njena izjava ob podelitvi: MEPI mi je omogočil nove izkušnje, s katerimi sem osebno rasla, spoznala sem, da z vsakim izstopom iz cone udobja odkrivam lepote življenja, ki jih morda nikoli ne bi. Postala sem odločnejša in vedno pripravljena na nove izzive, predvsem pa okrepila svoja poznanstva.

Mentorjema pa je sporočila: Velik HVALA! Mi je bilo v čast in veselje sodelovati z vami. Včasih na poti do cilja človek malce izgubi svoj kompas, če vseeno najde pravo pot, je to le še ena od lekcij, ki mu služi kot popotnica za vnaprej. Ne glede na to kako blizu ali daleč smo si bili del poti, mislim, da si boljše izkušnje ne bi uspela zamisliti. Še enkrat hvala!

Podelitve smo se udeležili ravnatelj Jože Pavlovič ter celotna Mepi Krško mentorska ekipa Matej Mlakar, Alenka Špan in Matic Plevanič. Mentorja Mateja in Alenko so z Nacionalnega urada uvrstili med 10 Mepi posameznikov, ki z Mepijem ustvarjamo presežke in smo zanimivi za medije, zato so tudi naju prosili, da za medije strneva svoje Mepi misli.

Matej pravi: Po številnih športnih dosežkih sem pred več kot desetimi leti spoznal, da športna zmaga ni nujno cilj tekme, niti ni vrh cilja ture, temveč je čar v optimizaciji življenja v danem trenutku, še pravočasnem priznanju morebitne nemoči in umiku od nerealnih želja, s čimer človek sčasoma z izbiro nove poti in bogatih spominov naposled le začuti zadovoljstvo zgodbe že doživetega. Vse to je skrito tudi v jedru MEPI filozofije.

Sama pa sem svoje misli ujela v: Voytech Kurtyka, vrhunski poljski alpinist, je zapisal, da je najpomembnejša lastnost svobode osvoboditev od razmišljanja, da smo mi sami središče sveta. Sporočilo njegove misli je še močnejše, ko se ga poskusi udejanjiti kot gonilno idejo in vodilno misel programa, ki v središče postavlja posameznika ter njegove cilje, hkrati pa vse udeležene ustvari v skupnost, katere enota za moč je njen najšibkejši člen. Odličnost MEPI ekipe je nazadnje v spoznanju, da je zdrava osebna svoboda lahko le odraz izjemne skupnosti.

Način dela v programu MEPI bi lahko bil prihodnost poučevanja, z MEPI načinom dela tudi v razredu bi mladim omogočili, da osmislijo svoje učenje, si zanj določijo merljive cilje ter jih opolnomočili za samovrednotenje in beleženje ter praznovanje svojega napredka. Za uspešno in srečno življenje mora človek kar se da dolgo ohraniti radovednost in otroka v sebi, omejiti vpliv komformizma ter si včasih dovoliti tudi biti malo drugačen. Friderik Buckman na primer je zapisal, da samo drugačni ljudje spreminjajo svet, nihče normalen ni še nikoli dosegel nobene ušive spremembe.

Dandanes so zelo na mestu tudi poudarki programa MEPI o enakopravnosti, enakosti in medkulturnem dialogu. To so civilizacijske vrednote, ki nas združujejo in nas spodbujajo k gradnji boljše in bolj vključujoče družbe. Vzgoja mladih za človečnost je ključnega pomena, zato je spodbudila mlade k prevzemanju odgovornosti ne le do sebe, ampak tudi do drugih, predvsem ranljivih skupin, in do okolja.

Program MEPI igra zelo pomembno vlogo v izobraževanju mladih. Z več kot 60-letno tradicijo opremljanja mladih z vrednotami in veščinami za življenje ter delo v skupnosti, je MEPI izjemno relevanten. Odgovornost, predanost, iniciativnost, sodelovanje in povezanost s skupnostjo so le nekatere od mnogih vrednot, ki jih MEPI spodbuja. Prostovoljno delo, ki je srce programa MEPI, mlade vzgaja k odgovornosti do sočloveka in do skupnosti, hkrati pa jih spodbuja k aktivnemu soustvarjanju rešitev za družbene probleme. Uspešnost programa MEPI in njegova prilagodljivost ter relevantnost se nedvomno kažeta v tem, da je MEPI prisoten v že več kot 130 državah in povezuje več kot 8 milijonov mladih po vsem svetu. V Sloveniji v letu 2024 obeležujemo 25-letnico delovanja tega programa.

Vse gradivo s treningov in ostalo gradivo povezano z dejavnostmi MEPI Krško objavljamo na spletni strani: [MEPI KRŠKO – Mednarodno priznanje za mlade \(mepikrsko.si\)](https://mepikrsko.si), na FB profilu MEPI Krško ter na IG profilu Mepi Krško.

MEPI TRENINGI 2023/2024

PRVI MEPI TRENING

Lokacija: KOŠUTNIKOV TURN

Termin: 1.10.2023

DRUGI MEPI TRENING

Lokacija: GRMADA

Termin: 22.10.2023

TRETJI MEPI TRENING

Lokacija: SNEŽNIK

Termin: 20.1.2024

ČETRTI MEPI TRENING

Lokacija: GRMADA S KOLESOM

Termin: 30.3.2024

PETI MEPI TRENING

Lokacija: BUZETSKI SLAPOVI

Termin: 21.4.2024

ŠESTI MEPI TRENING

Lokacija: MONTE GRAPPA

Termin: 25.5.2024

SEDMI MEPI TRENING

Lokacija: Prvi, Srednji, Zadnji Vogel

Termin: 22.6.2024

OSMI MEPI TRENING

Lokacija: Žrd in Montaž

Termin: 17./18.7.2024

DEVETI MEPI TRENING

Lokacija: Sauleck

Termin: 22./23.8.2024

MEPI ODPRAVE 2024/25

Zlata poskusna odprava VIS – 14.2. – 18.2.2024

Bronasta poskusna odprava ZAVRŠNICA – 9. – 10.7.2024

Bronasta poskusna odprava GORJANCI – 13. – 14.7.2024

Bronasta kvalifikacijska odprava VELEBIT – 28. – 29.7.2024

OUTSIDER 6 – 27.7. – 5.8.2024

Celotna trasa tabora poteka pretežno po poti Via Adriatica z odseki, ki zavijejo na okoliške vzpetine. Etape so vodene s planinskim vodnikom in v spremstvu izkušenih spremljevalcev na področju Mepi odprav. Določene odseke udeleženci prehodijo sami po vnaprejšnjem dogovoru in v skladu s težavnostjo trase.

Celotna trasa tabora poteka pretežno po poti Via Adriatica z odseki, ki zavijejo na okoliške vzpetine... Etape so vodene s planinskim vodnikom in v spremstvu izkušenih spremljevalcev na področju Mepi odprav. Določene odseke udeleženci prehodijo sami po vnaprejšnjem dogovoru in v skladu s težavnostjo trase.

Koordinatorica programa MEPI : Alenka Špan, univ.dipl.anglistka

5 RAZVOJNE NALOGE

Med razvojne naloge smo uvrstili:

Nadaljevanje informatizacije zavoda in opremljanje zavoda IKT opremo, učili in učnimi pripomočki.

Stalno strokovno izpopolnjevanje učiteljev za pedagoško delo in posodabljanje znanja na svojem strokovnem področju.

Delo z dijaki, ki hočejo več – nadarjeni dijaki.

6 ZAKLJUČEK

Poročilo predstavlja povzetek uresničenih načrtovanih nalog in opravljenega dela.

Poročilo o uresničitvi Letnega delovnega načrta Šolskega centra Krško-Sevnica za šolsko leto 2023/2024 je bil obravnavan in potrjen na 11. seji Sveta zavoda Šolskega centra Krško-Sevnica dne 18.10.2024.

Krško,

Predsednica Sveta zavoda ŠC Krško-Sevnica:
Mateja Traven, prof.

Direktor ŠC Krško-Sevnica:
Jože Pavlovič, prof.

